

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от 02.09.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказ от «02» сентября 2024 №152
Заведующий МКДОУ № 15 г. Кирова
_____ Халявина И.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» города Кирова**

на 2024/2025 учебный год

Содержание

1. Планирование работы на 2024/2025 учебный год.
 - 1.1 Нормативно - правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.
 - 1.2 Краткая характеристика учреждения. Сведения о группах. Цели и задачи учреждения на 2024 /2025 учебный год.
 - 1.3 Создание условий для реализации задач дошкольного образовательного учреждения.
 - 1.3.1 Управление деятельностью учреждения.
 - 1.3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды групп.
 - 1.3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинетов, холлов, коридоров, участков.
 - 1.3.4 Административно-хозяйственная работа.
 - 1.3.5 Организация работы с педагогическими кадрами.
 - 1.3.5.1 Обучение и развитие.
 - 1.3.5.2 Методическая работа с педагогами.
 - 1.4 Руководство инновационной деятельностью и ВТК.
 - 1.5. Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
 - 1.5.1 Физкультурно-оздоровительная работа.
 - 1.5.2 Психолого-медико-педагогический консилиум.
 - 1.5.3 Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА).
 - 1.5.4 Работа с детьми, гиперчувствительными по отношению к аллергенам.
 - 1.5.5 Работа с часто болеющими детьми.
 - 1.5.6 Работа с детьми группы кратковременного пребывания.
 - 1.6 Контроль.
 - 1.7 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.
 - 1.7.1 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с общеобразовательными организациями.

1.8 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.

2. Приложения к годовому плану.

2.1 План мероприятий по пожарной безопасности.

2.2 План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Качественный состав педагогических кадров

2.4 План повышения квалификации.

2.5 План работы с начинающими педагогами.

2.6 План работы по самообразованию педагогов, выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2.7 План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

2.8. Планы работы специалистов

2.8.1. План работы музыкального руководителя. План вечеров и развлечений.

2.8.2. План работы инструктора по физическому воспитанию. Физкультурные досуги и развлечения.

1. Планирование работы на 2024/2025 учебный год.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с поставленными задачами).

Наименование нормативно-правового документа	Срок	Ответственный	Примечание
Изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.	по мере изменения	Старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155	октябрь	Старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Указ президента РФ от 21.06.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»	сентябрь – октябрь	Старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028)	сентябрь – декабрь	Старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196)	август ноябрь	Старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН	сентябрь декабрь март май	Старший воспитатель Шатунова Н.А. Старшая медсестра Русских А.М.	Проведение инструктажей

1.2 Краткая характеристика учреждения. Сведения о группах. Цели и задачи педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год.

Общее количество групп общеразвивающей направленности - 6 (из них в режиме полного пребывания – 3 первых младших гр., 1 вторая младшая группа, 1 средняя гр., 1 старшая группа, кратковременного пребывания - нет.) - в соответствии с ЕРИСО КО

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2024) - 61 чел. - в соответствии с ЕРИСО КО.

3 группы раннего возраста комплектуются.

№ группы	Возрастной период	Ф.И.О. воспитателей
1.	I младшая группа «Цыплята» (1,5 – 2 года)	Журавлева Маргарита Юрьевна Бортникова Ольга Николаевна
2.	I младшая группа «Ромашка» (1,5 – 2 года)	Бузмакова Оксана Сергеевна
	I младшая группа «Улыбка» (2 – 3 года)	
3.	II младшая группа «Капитошка» (3 – 4 года)	Суворова Ирина Владимировна Юшкова Нина Михайловна Вахрушева Антонина Анатольевна
4.	Средняя группа «Солнышко» (4 – 5 года)	Злотеско Татьяна Валерьевна Курбатова Наталья Михайловна Клестова Татьяна Анатольевна
5.	Старшая группа «Полянка» (5 – 6 лет)	Зорина Ольга Алексеевна Скрябина Екатерина Сергеевна Пескичсва Лидия Сергеевна

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Кирова приведена в соответствие с ФОО дошкольного образования.

Обязательная часть:

Цель

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- создавать условия для закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей;

- содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка.

Задачи годового плана:

1. Способствовать развитию речи детей средствами театрализованной деятельности

2. Формировать культуру здорового образа жизни воспитанников через развитие у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

1.3. Создание условий для реализации задач дошкольного образовательного учреждения.

1.3.1 Управление деятельностью учреждения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Разработка локальных актов для реализации годовых задач (Положений и др.)	сентябрь декабрь апрель	Старший воспитатель	
2.	Производственные собрания и инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Собрания трудового коллектива.	4 р. в год и по мере необходимости – по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, 2 р. в год – по пожарной безопасности	Зам. заведующего по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ	
3.	Проведение ВСОКО	сентябрь - декабрь	Заведующий Старший воспитатель	
	Самообследование по итогам календарного года в МКДОУ	март-апрель (размещение на сайте до 20.04.)	Старший воспитатель	
	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь	Старший воспитатель	
	Оценка деятельности педагогов	октябрь	Старший воспитатель	
	Оценка деятельности специалистов	октябрь	Старший воспитатель	
	Оценка работы с родителями	ноябрь	Старший воспитатель	
	Оценка управленческих условий	ноябрь	Заведующий, заместитель, ст. воспитатель	
4.	Анализ годового плана	май	Старший воспитатель	
5.	Подготовка проекта плана работы на летне-оздоровительный период	май	Старший воспитатель	

1.3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Направление	Срок	Ответственный	Примечание
Составление тематических альбомов в первой младшей группе по программе «Первые шаги»	октябрь	воспитатели: Бузмакова О.С., Журавлева М.Ю.	
Пополнение игрушками и дидактическими пособиями, создание уголка туриста	сентябрь - октябрь	Воспитатели Зорина О.А. Скрыбина Е.С.	по программе «Веселый рюкзачок» группа «Полянка»
Пополнение игрушками и дидактическими пособиями в соответствии с ФОП	По мере финансирования	Старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Составление картотеки подвижных игр и игровых упражнений по туризму	март	инструктор по физической культуре Вдовкин А.А.	
Приведение музыкального репертуара в соответствие с ФОП	март - апрель	Музыкальный руководитель Яранцева С.Г.	
Пополнение центров речевого развития (центр книг), центров театрализации и музицирования оборудованием, дидактическими играми, методическим материалом	ноябрь	воспитатели каждой из возрастных групп	
Разработка наглядных карт - схем последовательных действий по формированию КГН	сентябрь	воспитатели каждой из возрастных групп	
Пополнение памяток, папок – передвижек, информационных стендов, наглядно – демонстрационного материала для организации системы работы с родителями	сентябрь - май	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатели каждой из возрастных групп	

1.3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинетов, холлов, коридоров, участков.

Кабинет	Направление	Срок	Ответственный	Примечание
Методический кабинет	подбор литературы, списка сайтов по тематике проектов, годовым задачам	сентябрь - май	старший воспитатель Шатунова Н.А.	
Музыкальный зал, Физкультурный зал	создание коллекции музыкальных произведений для слушания по возрастным группам	апрель	Музыкальный руководитель	в соответствии с программой
	создание подборки музыкального сопровождения для проведения гимнастики пробуждения	октябрь	Инструктор по физо Вдовкин А.А.	
	Пополнение и актуализация стенда для демонстрации детских работ	Сентябрь - ноябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физо	
Спортивная площадка	оборудование полосы препятствий из снега (лабиринт)	декабрь - февраль	воспитатель Юшкова Н.М.	
Бассейн	составление картотеки игр по аквааэробике для детей разных возрастных групп	ноябрь	Инструктор по физо Вдовкин А.А.	
Лестничные площадки	оформление тематических выставок детского творчества, фотовыставок	сентябрь - май	воспитатели всех возрастных групп	
Коридор (бассейн)	посадка цветочной рассады	март - май	воспитатель Юшкова Н.М.	
Участок	приобретение и обновление песка в песочницах	май - июнь	зам.заведующего по АХЧ	
	разбивка клумб	май - июнь	воспитатели всех возрастных групп	
	сбор семян цветущих растений	сентябрь - октябрь	воспитатели Юшкова Н.М., Зорина О.А.	
	изготовление кормушек для птиц	ноябрь - декабрь	воспитатели всех возрастных групп	
	постройка снежных фигур, лабиринтов	январь		

1.3.4 Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
1. Укрепление материально-технической базы				
1.1	Работа по благоустройству территории. Посадка саженцев и рассады цветов. Обрезка старых деревьев на участках детского сада. Покос травы. Приобретение цветочных горшков и вазонов	май-сентябрь	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	
1.2	Завоз сертифицированного песка.	май-июль	зам. заведующего по АХЧ	
1.3	Локальный ремонт, покраска построек к летне-оздоровительному периоду на игровых площадках.	июнь-июль	зам. заведующего по АХЧ, сотрудники	
1.4	Покраска лестничных пролётов, дверей помещения, оборудования в спортивном зале.	июнь-июль	зам. заведующего по АХЧ	
1.5	Декоративный ремонт в групповых помещениях.	июнь-июль	воспитатели возрастных групп	
1.6	Приобретение нового игрового оборудования в группы, канцтоваров, учебно-методических пособий.	апрель-июнь	старший воспитатель	
2. Создание условий для безопасности детей				
2.1	Ежедневный осмотр территории ДОУ и ведение журнала.	в течение года	администрация	
2.2	Контроль за безопасностью оборудования в группах, на площадках.	в течение года	зам. заведующего по АХЧ	
2.3	Проведение испытаний спортивного оборудования	август	зам. заведующего по АХЧ	
2.4	Осуществление контроля пропускного режима. Ведение журнала	в течение года	зам. заведующего по АХЧ	

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
3. Общее собрание трудового коллектива				
3.1	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ. Обучение персонала по программе по охране труда	в течение года	заведующий, специалист по охране труда	
3.2	Профилактическая работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в социально-опасном положении.		инспектор по охране прав детства	
3.3	Знакомство с нормативными документами	в течение года	заведующий	По мере обновления, внесения изменений
3.4	Проведение объектовых тренировок «Эвакуация персонала и тушение условного пожара»	в течение года	начальник штаба тренировки	
3.5	Обучение по программам инструктажа по пожарной безопасности	в течение года	ответственный за пожарную безопасность	

1.3.5 Организация работы с педагогическими кадрами

1.3.5.1 Обучение и развитие

№ п/п	Направление	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Повышение квалификации	сентябрь, октябрь, ноябрь	старший воспитатель	приложение 2.3.
	1.1 Обучение в рамках модулей, стажировок			
2.	Дополнительное обучение	с сентября по май	воспитатели	приложение 2.3.1.
	2.1 Обучение по информационно-коммуникационным технологиям			
3.	Школа начинающего педагога (по необходимости, в соответствии с планом работы ИРО, ИМЦ, ТМО).	в соответствии с планом	старший воспитатель	2 педагогов
4.	Участие в методической работе разных уровней в соответствии с планом работы ТМО: <ul style="list-style-type: none">• Документы воспитателей и специалистов ДОУ	в течение учебного года в течение учебного года	старший воспитатель	
5.	Участие в методической работе разных уровней в соответствии с планом работы ТМО	в течение учебного года	старший воспитатель	
6.	Участие в конкурсном движении в соответствии с планом работы ТМО: <ul style="list-style-type: none">• Шашечный турнир• Конкурс чтецов (стихи о Родине)• Музыкальный фестиваль• Спортивный фестиваль	в течение учебного года	старший воспитатель	
7.	Аттестация педагогов.	сентябрь - май	старший воспитатель	приложение 3.6.

1.3.5.2 Методическая работа с педагогами

Формы работы	Направление	Срок	Ответственный	Примечание
Педсовет №1. Тема: «Обсуждение и утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педсовета Отчет о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей. Отчет о летних проектах. Знакомство с основными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №15 г. Кирова Обсуждение и проведение перспективного плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. Об утверждении годового календарного графика, расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана на 2024-2025 учебный год. Принятие решения педсовета 	31.08.	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
Выставка детских рисунков	«Цветочное очарование»	05.08.	воспитатели средней, старшей групп	
	«Родной природы красота»	19.08.		
	«Летняя сказка»	05.08.	воспитатели групп раннего возраста	
	«У светофора каникул нет»	06.09.	воспитатели	
Социальная акция	«Под флагом страны»	23.08.	воспитатели	
Фотовыставка	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	26.08.	воспитатели	
Конкурс	Конкурс рисунков на асфальте «Сделаем мир ярким»	07.08.	воспитатели	
	Конкурс букетов и цветочных композиций «Королевство цветов»	02.09.	воспитатели	
Праздник с детьми	<ul style="list-style-type: none"> «Неделя здоровья»: «Спорт экспедиция» «Ярмарка движений» 	14.08. 15.08.	инструктор по физо Вдовкин А.А.	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Это флаг моей страны» • Игра по ПДД «Тропа безопасности» • Летний кинозал под открытым небом. Кино – пленер • Праздник прощания с летом «Дед Жарун и лето» 	22.08. 19.08. 21.08. 30.08.		
Смотр - конкурс	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	педагоги	
Педсовет №2. Тема: «Развитие речевых и коммуникативных способностей детей через театральную – игровую деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении решений предыдущего педсовета. • Вступительное слово об актуальности темы педсовета. • Итоги тематического контроля: «Организация театрализованной деятельности ДОУ» • Деловая игра по теме педагогического совета. • Принятие решения педсовета. 	декабрь	заведующий Халявина И.В. ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Анкетирование родителей	«Развитие речи средствами театрализации»	ноябрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
	«Изучение мнения родителей о качестве работы МКДОУ № 15 г. Кирова»	декабрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Консультация по теме	Учимся играя, развиваем речь ребенка	сентябрь	воспитатель Курбатова Н.М.	
	Наполняемость уголка театрализации и музицирования	сентябрь	воспитатель Бузмакова Н.М.	
	Роль музыки в театрализации у детей дошкольного возраста	октябрь	муз. Руководитель Яранцева С.Г.	
	Как научить ребенка выразительно читать стихи	ноябрь	воспитатель Скрябина Е.С.	
	«Эффективные методы обучения детей ПДД»	декабрь	воспитатель Жкравлева М.Ю.	

Семинар - практикум	«Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатель Юшкова	
Деловая игра	«Играем в театр»	октябрь	Воспитатель Злотеско Т.В.	
Открытый показ НОД	Речевое развитие (театрализация)	октябрь	воспитатель Курбатова Н.М.	
	Познавательное развитие (ФЭМП)	октябрь	воспитатель Зорина О.А.	
	Речевое развитие	ноябрь	воспитатель Суворова И.В.	
	Физическое развитие	ноябрь	инструктор по физо Вдовкин А.А.	
	Познавательное развитие (семья)	декабрь	воспитатель Юшкова Н.М.	
	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	декабрь	воспитатель Скрыбина Е.С.	
Тематический контроль	«Организация театрализованной деятельности ДОУ»	18.11.- 22.11.	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Общее родительское собрание		ноябрь	заведующий Халявина И.В. ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Организация выставки творческих работ воспитанников	«Осень своими руками»	октябрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
	«Книжное полотно»	ноябрь		
	«Спасибо, мама, что ты рядом»	ноябрь		
	«Снежная – нежная сказка зимы»	декабрь		
Выставки творческих работ в музыкальном зале	«Музыка глазами детей»	октябрь	инструктор по физо муз. руководитель	
	«Я турист»	ноябрь		
	«Новогодняя сказка»	декабрь		

Конкурсы для детей	«Будь готов!» (нормы ГТО)	сентябрь ноябрь	инструктор по физо Вдовкин А.А. педагоги	
	«Веселый огород»	октябрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Смотр – конкурс для педагогов	Уголки театрализации и музицирования	ноябрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
Мероприятия с детьми	Праздник для бабушек и дедушек «Посиделки для души»	октябрь	музыкальный руководитель Яранцева С.Г.	
	Взаимопосещения. Театральные представления «Где живет сказка»		воспитатели средней и старшей групп, музыкальный руководитель	
	Досуг для детей 5-7 лет «В гостях у светофора»	декабрь	инструктор по физо Вдовкин А.А.	
Социальная акция	«Вторая жизнь бумаги»	сентябрь	воспитатели	
	«Полезные крышечки»			
	Онлайн акция «День дошкольного работника»			
	«Доброе сердце»	октябрь		
	«Читаем всей семьей»			
	«Лестница любви»	ноябрь		
	«Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь		
Мероприятия ТМО	Разработка положения о документации воспитателей и специалистов ДОУ		ст. воспитатель Шатунова Н.А. Муз. Руководитель Яранцева С.Г.	

<p>Педсовет № 3. Тема: «Формирование культуры ЗОЖ воспитанников через развитие у детей КГН»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении решений предыдущего педсовета. • Вступительное слово об актуальности темы педсовета. • Итоги тематического контроля: «Организация работы по развитию навыков КГН и навыков самообслуживания в ДОУ». • Деловая игра • Выставка дидактических пособий (все возрастные группы) • Принятие решения педсовета. 	апрель	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
Анкетирование	Анкетирование родителей: «Культурно – гигиенические навыки самообслуживания в семье»	март	Ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Консультация	«Изучение программы в части формирования культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания»	январь	воспитатель	
	«Игра – как средство развития культурно – гигиенических навыков младших дошкольников»	январь	воспитатель Суворова И.В.	
	«Использование разных видов детской деятельности при формировании культурно – гигиенических навыков у дошкольников»	февраль	воспитатель Зорина О.А.	
Семинар-практикум	«Организация питания в ДОУ»	март	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
Деловая игра	«Здоровый педагог – здоровые дети»	февраль	Инструктор по физо Вдовкин А.А.	
Психологический тренинг	«В гармонии с собой»	апрель	педагог – психолог Яранцева С.Г.	
Открытый показ НОД	Социально - коммуникативное развитие	январь	воспитатель Злотеско Т.В.	
	Социально - коммуникативное развитие	январь	воспитатель Бузмакова О.С.	

	Музыка	февраль	муз. руководитель Яранцева С.Г.	
	Лепка	февраль	воспитатель Журавлева М.Ю.	
	Познавательное развитие	март	воспитатель	
	Речевое развитие	март	воспитатель	
Тематический контроль	Организация работы по развитию навыков КГН и навыков самообслуживания в ДОУ	март	ст. воспитатель Шатунова Н.А. Педагоги	
Общий проект	«Хочу быть здоровым»	март	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
Организация выставки творческих работ воспитанников	«Про здоровье»	январь	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
	«Защитники России – гордость страны»	февраль		
	«Праздник юной весны»	март		
	«Бескрайний космос»	апрель		
Фотовыставка	«Готовят малыши»	март		
Выставки творческих работ в музыкальном зале	«Виды спорта»	апрель	Инструктор по физо Вдовкин А.А.	
	«Весенние гулянья»	март	муз. руководитель Яранцева С.Г.	
Мероприятия с родителями и детьми	День здоровья	февраль	инструктор по физо Вдовкин А.А.	
	День открытых дверей	март	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	

Развлечения для детей	«Пижамная вечеринка» (ранний возраст)	март	муз. руководитель Яранцева С.Г.	
	Тематическое мероприятие «Фокусы чистюли»	март	инструктор по физво Вдовкин А.А.	
Социальные акции	Столовая для пернатых друзей	январь	воспитатели (средняя, старшая, подготовительная группы)	
	Мастерская игрушек	февраль		
	Интерактивная газета «Предметы - помощники»	март		
	Такие разные традиции			
	Украшим землю цветами	апрель		
Мероприятия ТМО	Шашечный турнир		специалисты	
	Конкурс чтецов		воспитатели	
	Музыкальный фестиваль		подготовительной группы	
	Спортивный фестиваль			
Педсовет № 4. Тема: «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебные годы»	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении решений предыдущего педсовета • Анализ результатов работы с детьми за учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная работа; - анализ результатов качества освоения программы. - анализ результатов физического развития детей. • Готовность детей подготовительной группы к школе. • Анкетирование педагогов. • Анкетирование родителей. • План летне-оздоровительной работы. • Принятие решения педсовета 	май	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
Консультация	«Права ребенка: бесконфликтная дисциплина»	май	Инспектор по ОПД Шатунова Н.А	
Организация выставки творческих работ воспитанников	Одна на всех – великая Победа	май	ст. воспитатель Шатунова Н.А. педагоги	
Мероприятия с детьми	Выпускной бал	май	муз. руководитель Яранцева С.Г.	

Социальные акции	Будем помнить	май	Воспитатели (средняя, старшая, подготовительная группа)	
	Сдай батарейку – помоги планете	май		

1.4 Руководство инновационной деятельностью и ВТК

Уровень	Тема	Задачи	Руководитель и участники	Предполагаемый продукт	Форма отчета	Срок	Примечание
В рамках ДОУ	Внедрение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №15 г. Кирова	Приведение в соответствие с ФОП РППС Обновление методической литературы Построение процесса воспитания и образования в соответствии с ФОП	Руководители: Заведующий Халявина И.В. Старший воспитатель Шатунова Н.А. Участники: педагоги воспитанники родители	Разработка методических материалов по результатам внедрения ОП ДО	Презентация итогов работы на педсовете.	сентябрь - май	

1.1.2.	Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования (согласно «Закона об образовании в Российской Федерации») - Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования - Федеральной образовательной программой дошкольного образования	Осень	Ст. воспитатель
1.1.3.	Организационно – методическая работа: - Консультации: • Консультативный материал по плаванию (стенд) • Консультативный материал по общему физическому развитию, здоровьесбережению для педагогов • Размещение консультаций на официальном сайте ДОУ	в теч. года ноябрь	Вдовкин А.А.
1.2	Здоровьесберегающие условия воспитания детей		
1.2.1.	Система двигательной активности: - утренняя гимнастика, - физкультурные занятия в зале 2 раза в неделю, на воздухе 1 раз в неделю - занятия по плаванию 1 раз в неделю - двигательно – оздоровительные физкультминутки; - гимнастика после сна; - подвижные игры на прогулках; - ежемесячные физкультурные праздники и досуги по плану (прилагается), - физкультурные и ландшафтные сказки, аква-театр; - недели здоровья, - МПК физкультурных занятий, - пальчиковая гимнастика, точечный массаж, - самостоятельная двигательная активность в группах и в зале, - спортивные развлечения, - МПК воспитательно – образовательного процесса (см. приложение), - День Здоровья	В течение года 1 раз в месяц 1 – 2 раза в месяц апрель	Воспитатели Инструктор по физо. Инструктор по физо. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физо. Администрация Воспитатели Воспитатели Воспитатели Администрация Инструктор по физо.

1.2.4.	<p>Противоэпидемиологическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение сроков профилактических прививок; -контроль за сан.-эпид. режимом; -реакция Манту всем детям; -обследование на энтеробиоз; -контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудников ДОУ; - контроль за санитарным состоянием ДОУ и прогулочных участков 	В течение года	Старшая медсестра
1.2.5.	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая учеба с персоналом детского сада (грипп и ОРЗ, закаливание и организация закаливающих процедур, эпидемический паротит, корь, коревая краснуха и т.д.) - выполнение санэпидрежима в период карантина, личная гигиена сотрудников, профилактика травматизма. 	В течение года	Старшая медсестра
1.2.6.	<p>Соблюдение гигиенических норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка мебели, подбор по росту детей, - освещенность в группах, температурный режим, - продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей, - санитарная обработка групп, - приобретение навыков ухода за телом, - овладение культурно – гигиеническими навыками еды. 	В течение года	<p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
1.2.7.	<p>Диагностика уровня физического развития и состояния детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика физического развития детей, - анализ заболеваемости детей, - МПК физкультурных занятий и утренних гимнастик (по графику) 	<p>Сентябрь-май</p> <p>По графику</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>

1.5.2 Психолого- педагогический консилиум

№	Содержание	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Утверждение плана работы ППк. Определение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи, путей коррекционного воздействия (составление индивидуальных образовательных маршрутов) в группах общеразвивающей направленности. Работа по запросам родителей.	сентябрь	старший воспитатель воспитатели средней и старшей групп	Приказ № 151 от 01.09.2023
2.	Взаимодействие с городским ПМПк: предоставление списков, документов для оказания консультационной помощи семьям детей с ОВЗ и воспитанникам, нуждающимся в помощи специалистов. Индивидуальные запросы на углубленное обследование для корректировки образовательного маршрута детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности (документация).	октябрь	старший воспитатель	
3.	Эффективность взаимодействия всех участников образовательной деятельности и результативность проведенной работы. Корректировка планов работы.	ноябрь - апрель	старший воспитатель воспитатели средней и старшей групп	
4.	Подготовка к динамическому обследованию воспитанников в группах компенсирующей направленности (ИОМ), подготовка документации на ПМПк-итоги. Отчет специалистов по итогам года (ИОМ) в группах общеразвивающей направленности.	апрель- май	Заведующий, зам. заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, члены ППк, воспитатели	

1.5.3 Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА)

№	Содержание	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Организация работы со специалистами (педагог - психолог)	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Организация работы с воспитателями по работе с детьми,	сентябрь	педагог - психолог	

	имеющими ИПРА, с детьми, имеющими заключение ПМПК			
3.	Совещание «Анализ работы с детьми, имеющими ИПРА, с детьми, имеющими заключение ПМПК».	январь	старший воспитатель	
4.	Совещание «Итоги работы с детьми, имеющими ИПРА, заключение ПМПК»	май	старший воспитатель	

1.5.4 Работа с детьми, гиперчувствительными по отношению к аллергенам (при наличии воспитанников, имеющих официальное заключение педиатра)

Дети – аллергики:

- Мамаева Марьяна (средняя группа «Солнышко»)
- Серенко Кира (вторая младшая группа «Капитошка»)

№	Направление	Срок	Ответственные	Примечание
1	<u>Профилактическая работа</u> Обеспечение благоприятного течения адаптации ребенком в детском саду Соблюдение режима Соблюдение санитарно – гигиенических условий Вакцинация Витаминизация	в течение учебного года	ст. медсестра воспитатели	
2	<u>Физкультурно – оздоровительная работа</u> НОД по физическому развитию, двигательный режим Различные виды гимнастики, закаливания Соблюдение психологического климата Музыкальные занятия и ритмопластика Оздоровление через спортивные праздники, дни здоровья, досуги и спортивные развлечения.	в течение учебного года	ст. медсестра воспитатели инструктор по физо муз. руководитель	
3	<u>Организационная работа</u> Составление меню питания, согласно рекомендаций врача организация развивающей, физкультурно- оздоровительной среды в ДОУ;	в течение учебного года	кладовщик ст. воспитатель инструктор по физо	

	<p>определение показателей физического развития детей и составление индивидуальных планов оздоровления и графиков оздоровительной работы по ДОУ;</p> <p>изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;</p> <p>систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров</p>			
4	<p><u>Работа с родителями, пропаганда ЗОЖ для детей, родителей</u></p> <p>Беседы, Консультации, Анкетирование, Информационные листы, Папки – передвижки, Памятки для родителей, Стенгазеты, Родительские собрания, «Круглые столы», Дни открытых дверей</p>	в течение учебного года	ст. воспитатель инструктор по физо воспитатели	

1.5.5 Работа с часто болеющими детьми

№	Направление	Срок	Ответственные	Примечание
1.	<p>Выявление часто болеющих детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на воздухе, - ежедневные прогулки, - гимнастика после сна, - контроль за спортивной одеждой и обувью детей, - ходьба по дорожкам здоровья, - контроль за утренним фильтром в младших группах, - проведение профилактических мероприятий во время эпидемии 	сентябрь - октябрь	ст. медсестра воспитатели	

	<p>гриппа: оксолиновая мазь, витамины, прививки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - купание в бассейне. - сон без маек 			
2.	Проведение щадящего режима и закаливающих мероприятий			
3.	<p>Противоэпидемиологическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение сроков профилактических прививок; -контроль за сан.-эпид. режимом; -реакция Манту всем детям; -обследование на энтеробиоз; -контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудников ДОУ; - контроль за санитарным состоянием ДОУ и прогулочных участков 	В течение года	Старшая медсестра	

1.5.6 Работа с детьми группы кратковременного пребывания

Группы кратковременного пребывания в МКДОУ №15 г. Кирова нет.

1.6 Контроль

1.6.1. Система контроля

<i>Тема контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	
Оперативный (предупредительный, сравнительный) контроль							
Медико-педагогический контроль	Адаптация	- целесообразность приемов привлечения внимания - осуществление индив. подхода - обеспечение взрослым гибкости в инициированной им деятельности	наблюдение, анализ, беседа	группы	медсестра, старший воспитатель	По мере приема воспитанников	листы адаптации карта
	Организация утреннего приема	- готовность группы (участка) к приему детей - организация планирования детской деятельности	наблюдение, анализ, беседа	группы	старший воспитатель	ноябрь февраль апрель	карта
	Организация культурно-гигиенических навыков	- сформированность КГН - культура питания - организация дежурства	наблюдение, анализ	группы	медсестра, старший воспитатель	январь март	карта
	Организация питания	- воспитание культуры поведения за столом - организация деятельности дежурных - культура приема пищи - соблюдения графика приема пищи	наблюдение, анализ, беседа	группы	заведующий, медсестра, старший воспитатель	сентябрь октябрь март июнь	карта
	Организация прогулки	- готовность участка к прогулке детей - организация и руководство прогулкой - деятельность детей в период прогулки	наблюдение, анализ, беседа	уличные площадки	старший воспитатель	1 раз в квартал	карта

<i>Тема контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
Организация сна	- гигиена сна - организация и руководство сном	наблюдение, анализ, беседа	спальни	старший воспитатель	ноябрь март	карта
Организация закаливания	- организация и руководство закаливанием	наблюдение, анализ, беседа	спальни, группы, туалетные комнаты	старший воспитатель	октябрь апрель июнь	карта
Организация двигательного режима в течение дня (досугов, развлечений)	- место в режиме дня разнообразных форм двигательной деятельности - соответствие гигиеническим требованиям - эффективность используемых приемов	наблюдение, анализ, беседа	группы, уличные площадки, залы	медсестра, старший воспитатель	октябрь март	карта
Выполнение режима дня	Организация режима дня, его выполнение участниками образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	группы, уличные площадки,	старший воспитатель	ноябрь февраль май август	карта
Организация физкультурно-оздоровительной работы • утренняя гимнастика • физ. занятия • дорожка здоровья	- соответствие режиму - физическая нагрузка - эффективность выполнения упражнений - осуществление индивидуального подхода - эмоциональное состояние детей	наблюдение, анализ, беседа	музыкальный зал, уличные площадки, группы	медсестра, старший воспитатель	октябрь апрель февраль ноябрь	карта

<i>Тема контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	
Оперативный контроль							
Контроль образовательного процесса	Планирование образовательной деятельности	- оформление и ведение документации - гибкий, рамочный характер планирования (содержание) - выполнение решений педсовета	анализ документации, беседа	планы воспитателей, специалистов	старший воспитатель	1 раз в месяц	карта
	Организация взаимодействия с родителями	- повышение компетентностей родителей - вовлечение в образовательную деятельность - обратная связь	анализ род. уголков, документации, пед. мероприятия, опрос, анкетирование	раздевалки, группы	старший воспитатель	1 раз в квартал	карта, справка
	Организация РППС	- безопасность, - трансформируемость - полифункциональность - вариативность - доступность - насыщенность	наблюдение образовательной деятельности, анализ, беседа	группы, залы, территория	старший воспитатель	сентябрь декабрь	карта
	Подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности	- знание воспитателем цели и задач ООД - целесообразность приемов, методов, средств и форм обучения	наблюдение образ. деятельности, анализ следов дет/деятельности, хронометраж, беседа	планы образ. работы, деятельность педагогов	старший воспитатель	1 раз в месяц	карта
	Организация образовательной деятельности во II половине дня	- готовность группы, соответствие РППС возрасту и индивидуальному развитию детей группы - организация и планирование	наблюдение, анализ следов детской деятельности, беседа, анализ	группы	старший воспитатель	январь апрель	карта

<i>Тема контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
	детской деятельности - наличие материалов в центрах активности по текущей теме - деятельность детей в группе	РППС				
Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ	- выполнение рекомендаций ПМПк - взаимодействие с родителями детей	анализ результатов обследования детей, рабочей программы (инд. маршрута развития), беседа	учитель-логопед, педагог-психолог	старший воспитатель	октябрь март	карта
Организация досуговой деятельности (развлечений, утренников, праздников)	- организация досуга - целесообразность приемов, методов и средств обучения - взаимодействие участников образовательной деятельности	наблюдение, беседа	группы, музыкальный зал	старший воспитатель	по мере проведения досугов	карта
Организация воспитательно – образовательного процесса у молодых педагогов	- организация детской деятельности в группе и на прогулке; - организация НОД; - организация деятельности детей в режимные моменты; - взаимодействие с родителями детей.	наблюдение, беседа	группа, игровая площадка	старший воспитатель	сентябрь октябрь февраль май	карта

<i>Тема контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
Организация работы по самообразованию педагогов	- изучение методической литературы - построение работы с воспитанниками, родителями согласно плана - проведение отчетных мероприятий	наблюдение, беседа	группа	старший воспитатель	ноябрь март апрель	карта
Организация деятельности специалистов	- изучение ведения документации - взаимодействие с воспитателями - взаимодействие с родителями - ведение индивидуальной работы с детьми	наблюдение, анализ, беседа	муз. зал	старший воспитатель	октябрь март	карта
Тематический контроль						
Организация театрализованной деятельности ДОУ	- уровень профессионального мастерства педагогов - система планирования работы с детьми - создание условий в группах - работа с родителями	наблюдение, анализ образовательной деятельности	группы	старший воспитатель, заведующий	ноябрь	справка
выполнение рекомендаций тематического контроля		инд. беседа	группы	старший воспитатель	февраль	карта
Организация работы по развитию навыков КГН и навыков самообслуживания в ДОУ	- уровень профессионального мастерства воспитателя - система планирования работы с детьми - создание условий в группах - работа с родителями	наблюдение, анализ образовательной деятельности, анализ взаимодействия участников образовательной деятельности	группы	старший воспитатель, заведующий	март	справка

<i>Тема контроля</i>		<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
	Выполнение рекомендаций тематического контроля		инд. беседа	группы	старший воспитатель	апрель	карта
Итоговый контроль							
	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	- оценка развивающей предметно-пространственной среды - оценка деятельности педагогов и специалистов - оценка управленческих условий - оценка работы с родителями	наблюдение, анализ следов дет/деятел. хронометраж, итоги анкетирования, беседа	группы, кабинеты, залы	комиссия	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	таблицы, справка
Оперативный контроль							
Административно-общественный контроль	Охрана жизни и здоровья дошкольников	- техника безопасности - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей - соблюдение режима дня - посещаемость, заболеваемость детей -травматизм -использование пенолатексных и мягконабивных игрушек в качестве дидактических пособий -обеспечение детей индивидуальными постел. принадлежностями, полотенцами	наблюдение, анализ	среда, сотрудники	заведующий, старший воспитатель, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, кладовщик	сентябрь декабрь июнь ежемесячно ноябрь февраль май август сентябрь, декабрь, март, май ежемесячно	карта справка карта журнал график - карта

<i>Тема контроля</i>		<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
	Готовность к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовой документации - общее состояние помещений, территории, здания ДОУ к работе - правильность расстановки кадров - функционирование центрального отопления 	наблюдение, анализ, беседа	документация помещения, здание, территория	Комиссия зам. заведующего по АХЧ	август сентябрь июль	акт карта акт готовности к отопит. сезону
	Техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенический режим - охрана труда - ПБ - контрольно - пропускной режим - соблюдение санитарно – эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии -т в группах, муз. зале и в бассейне - периодический медосмотр - псих. освидетельствование - гигиеническое обучение 	наблюдение, анализ, беседа	помещения, здание, территория	комиссия зам. заведующего по АХЧ	ноябрь январь июль февраль август декабрь май август при возникновении неблагоприятных условий с сентября по май сентябрь сентябрь ноябрь	Карта акт
	Финансово-хозяйственная деятельность	- документация	наблюдение, анализ, беседа	зам. заведующего по АХЧ, делопроизводитель	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ,	в течение года октябрь январь апрель июль	реестр отчет

<i>Тема контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
	- инвентаризация - размещение информации в сети Интернет				октябрь март	протокол карта
Работа административно-управленческого и медицинского персонала	- выполнение правил внутреннего трудового распорядка - осуществление контроля специалистов - осуществление контроля ответственных за ведение программы Аверс и официального сайта ДОУ	наблюдение, анализ, беседа	администрация	заведующий	ноябрь апрель декабрь март октябрь июнь	карта журнал
Работа технического персонала, сторожей, дворников	- санитарное состояние помещений - выполнение трудовых функций	наблюдение, анализ, беседа	помещения, здание, территория	зам. заведующего по АХЧ	сентябрь декабрь март май	журнал
Организация методической работы	- документация - выполнение годового плана - осуществление контроля - руководство творческими рабочими группами	анализ документации	старший воспитатель	заведующий	март	карта
Организация летнее оздоровительной работы	- инструктажи по ОТ и ТБ - соблюдение санитарно – гигиенических требований - выполнение плана летнее – оздоровительной работы	наблюдение, анализ,	сотрудники, группы, уличные площадки	старший воспитатель	июнь	карта
Работа с семьями, относящимися к группе социального	- документация - взаимодействие с родителями - работа с детьми	анализ документации	инспектор по охране прав детства	заведующий	февраль	карта

<i>Тема контроля</i>		<i>Содержание</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Проверяющий (осуществляющий контроль)</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>
	риска и находящимися в СОП						
	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - документация ст. м/с, повара, кладовщика - сроки хранения продуктов - закладка блюд - снятие суточных проб, - калорийность - выполнение норм питания - стоимость детодня 	наблюдение, анализ	помещения пищеблока	комиссия заведующий кладовщик совет по питанию	ежемесячно	карта акт

1.7 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами

Учреждение	Направления взаимодействия	Срок	Ответственные	Примечание
Медпункт с. Русское				
Библиотека с. Русское	Посещение выставок художественной литературы Участие в тематических праздниках Экскурсии	сентябрь - апрель	ст. воспитатель	
МОУ ДОД ДШИ №8	Тематические концерты для воспитанников ДОУ	сентябрь – май	ст. воспитатель	
МУК «Центр культуры и отдыха с. Русское»	Участие воспитанников ДОУ в спортивных, игровых досуга, тематических развлекательных программах Участие воспитанников ДОУ в концертах	сентябрь – май	ст. воспитатель	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Октябрьскому району	Выявление семей группы риска Проведение профилактической работы Составление планов межведомственной работы	сентябрь – май	ст. воспитатель	
ОДН ОП № УМВД России по г. Кирову	Выявление семей группы риска Проведение профилактической работы Составление планов межведомственной работы	сентябрь – май	ст. воспитатель	
Кировское областное государственное учреждение "Кировский центр социальной помощи семье и детям"	Профилактическая работа Консультирование родителей	сентябрь – май	ст. воспитатель	

1.7.1 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с общеобразовательными организациями

МКДОУ №15 г. Кирова ведет тесное сотрудничество с МБОУ ООШ №69 г. Кирова.

Детский сад и школа расположен в непосредственной близости друг от друга

От 80 до 100 % выпускников ДОУ посещают именно данную школу

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
<i>1. Организационно – педагогическая деятельность</i>				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов (ФГОС НОО и др.)	в течение года	ст. воспитатель	
1.2	Участие в совместных методических мероприятиях (семинарах, конференциях, марафонах, круглых столах)	в течение года	ст. воспитатель	
1.3	Подбор научной, методической и психологической литературы	в течение года	ст. воспитатель	
1.4	Определение уровня адаптации к школе выпускников МКДОУ №15	декабрь	ст. воспитатель	
<i>2. Работа с кадрами</i>				
2.1	Обеспечение подготовки детей к школе	в течение года	воспитатели подготовительной группы	
2.2	Изучение программно-методических и нормативных документов	в течение года	ст. воспитатель	
2.3	Изучение опыта работы педагогов	в течение года	воспитатели	
2.4	Консультации специалистов по запросам воспитателей.	в течение года	ст. воспитатель	
<i>3. Работа с детьми</i>				
3.1	Экскурсии в школу: посещение уроков, школьного музея, спортивного зала, школьной библиотеки	в течение года	Воспитатели	
3.2	Участие в торжественных линейках	сентябрь	Воспитатели выпускных групп, учителя	

3.3	Встреча с выпускниками	май	ст. воспитатель, завуч начальной школы	
3.4	Участие в волонтерских движениях (школьники для воспитанников ДОУ)	в течение года	Учителя	
3.5.	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	май	педагог - психолог	С письменного согласия родителей
3.6	Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы	май	инструктор по физо	
<i>4. Работа с родителями</i>				
4.1	Встречи с учителями. Родительское собрание с выступлением учителя начальных классов	в течение года	Старший воспитатель, завуч начальной школы	
4.2	Консультации специалистов	в течение года	педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
4.3	Беседы по теме	в течение года	Педиатр, ст. медсестра	
4.4	Родительские собрания по теме «Подготовка детей к школе»	март	воспитатели подготовительной группы	

1.8 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

(по выбору: анкетирование, акции, ведение детских портфолио и портфолио семьи, брейн-ринги, виртуальные экскурсии с использованием электронных образовательных ресурсов, выпуск печатной продукции и на электронных носителях, детско-родительские проекты, дискуссии, конференции, консультации онлайн, скайп-консультации, вебинары, круглые столы, курсы для родителей, квесты, мастер-классы, посещение семей, праздники, презентация семейного опыта, пресс-конференции, привлечение родителей к планированию, оформлению игровых уголков, рассылка фотографий, родительский университет с использованием дистанционного обучения, ролевые игры, собрания, совместное планирование событий, создание блогов по темам, совместных фильмов, форумы, школа молодых родителей и др.)

	Собрание, совещание	Консультация и анкетирование	Наглядная пропаганда	Совместные мероприятия. Дни открытых дверей.	Помощь ДОУ
IX	Составление договоров с родителями - заведующий ДОУ. Родительские встречи во всех возрастных группах	Беседа: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» «Ответственность родителей при перевозке детей личным транспортом» Ознакомление с правилами в детском саду Консультации: «Что воспитывает детский сад» «Возрастные и психологические особенности детей 3-4 лет», «Рекреационный туризм», «Как отвечать на детские вопросы»	Памятки для родителей: «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле» Оформление стендов: «ПДД для детей и родителей» «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Как научить ребенка дружить» «Развитие речи детей средствами театрализации» Папка – передвижка: «Роль потешек в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» Выставка творческих работ «У светофора каникул нет»	Социальная акция «Вторая жизнь бумаги» «Полезные крышечки» Онлайн акция «День дошкольного работника!» Конкурс букетов и цветочных композиций «Королевство цветов»	Работа по благоустройству территории. Приобретение канцтоваров и игрушек для групп.

X		<p>Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Как правильно общаться с ребенком. Вредные привычки у ребенка» «Совместный труд ребенка и взрослого» «Ребенок у экрана» Анкетирование родителей 1-ых младших групп</p>	<p>Памятка для родителей по самообслуживанию детей, Оформление стендов: «Как одеть ребенка осенью» «Все о детском питании» «Игрушка в жизни ребенка» «Одежда детей в группе и на улице» «Детский туризм – дело серьезное» Выставка детских творческих работ «Осень своими руками», Выставка поделок из овощей «Веселый огород»</p>	<p>Осенние утренники Социальная акция: «Доброе сердце» «Читаем всей семьей + Подари книгу в подарок»</p>	<p>Снабжение луком и чесноком групп для профилактики простудных заболеваний.</p>
XI	<p>Общее родительское собрание Анкетирование родителей: «Развитие речи средствами театрализации»</p>	<p>Консультация: «Как научить ребенка самостоятельно одеваться» «Театрализованные игры, как средство развития речи детей раннего возраста» «Развитие речи. Игры в кругу семьи» «Семья и семейные ценности» «Как помочь ребенку запомнить свой адрес»</p>	<p>Оформление стендов: «Как научить ребенка быть аккуратным», «Какие сказки читать детям» «Авторитет родителей в воспитании детей» Выставка детских творческих работ «Спасибо, мама, что ты рядом», «Книжное полотно» Фото выставка «Я и мама»: «Старинные математические игры» Папка – передвижка: «Занимательная математика дома и в повседневной жизни»</p>	<p>Творческая мастерская «Осенние мастерилки» Концерт к дню Матери Социальная акция: «Лестница любви»</p>	<p>Снабжение луком и чесноком групп для профилактики простудных заболеваний.</p>

ХII	<p>Анкетирование: «Изучение мнения родителей о качестве работы ДОУ» «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»</p>	<p>Беседа: «Как подготовить ребенка ко сну», Консультация: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Детские манипуляции» «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»</p>	<p>Оформление стендов: «Создайте условия для здорового сна» «Интересно о питании» «Как провести выходной день с ребенком» «Безопасность в зимний период времени» Выставка детских рисунков «Снежная – нежная сказка зимы», Знакомство с памяткой «Правила поведения на новогоднем утреннике» «Пожарная безопасность во время новогодних каникул Папка – передвижка «Собираемся в поход» Фотовыставка «Моя домашняя елочка» Фотовыставка: «Елочка - красавица»</p>	<p>Встреча Деда Мороза. Совместные новогодние утренники. Поход с детьми в лес «Письмо Деду Морозу» (гр. «Капитошка») Социальная акция «Новогодняя игрушка своими руками»</p>	<p>Помощь в установлении и украшении ёлки. Участие в новогодних утренниках.</p>
I	<p>Родительские встречи: «Ромашка» - «Фольклор, как средство адаптации детей раннего возраста»</p>	<p>Беседа: «Роль взрослых в развитии речи детей» Консультация: «Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам» «Как провести выходные с ребенком» «Зимний рацион питания детей» «Как научить ребенка беречь и любить природу»</p>	<p>Оформление стендов: «Воспитание личной гигиены у детей» «Игры – забавы для детей раннего возраста» «Сенсорные игры» «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле» «Как организовать игры детей дома с использованием математического материала» Выставка детских рисунков: «Про здоровье»</p>	<p>Физкультурные досуги во всех группах. Прощание с елочкой. Колядки Социальная акция: «Столовая для пернатых друзей»</p>	<p>Помощь в уборке снега. Постройка снежных фигур на зимних участках.</p>

II	«Капитошка» - встреча – дискуссия «Семья. Права ребенка» «Солнышко - «Воспитываем добротой» «Полянка» - «Все начинается с детства»	Консультация «Капризы и упрямство» «Какие сказки читать детям» «Роль отца в семье» «Искусство хвалить» «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Оформление стендов: «Что читать детям 3-4 лет» «Секреты психологического здоровья» «Как привлечь папу к воспитанию детей» «Здоровое питание» Выставка детских рисунков «Защитники России – гордость страны» Папка передвижка «День защитника отечества»	Тематические мероприятия, посвященные празднику защитника отечества. «Зимняя семейная олимпиада» (средняя, старшая группа) Социальная акция: «Мастерская игрушек»	Снабжение луком и чесноком групп для профилактики простудных заболеваний.
III	Анкетирование родителей «Культурно – гигиенические навыки самообслуживания в семье»	Консультация: «Здоровье детей в наших руках» «Игры с неговорящими детьми» «Развитие речевой активности детей» «Рекомендации по воспитанию девочек» «Опасные слова или родительские директивы»	Оформление стендов: «Как повысить иммунитет» «Значение маминой песни в жизни малыша» «Веселая зарядка дома» «Развитие логического мышления у детей 4-5 лет» Буклет: «Безопасность в природе» Выставка творческих работ: «Праздник юной весны»	Утренники, посвященные 8 марта. Встреча жаворонков. Масленичные гулянья. День открытых дверей Семейная гостиная (II младшая группа) Социальная акция: «Такие разные традиции»	Выпечка жаворонков День открытых детей
IV	Анкетирование: «Выявление фактов коррупции»	Консультации: «Если ребенок дерется» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» «Что такое плоскостопие» «Покажем детям весу» «Правила дорожного движения всем знать положено»	Оформление стендов: «Роль взрослых в жизни детей 2 лет», «Здоровое питание» «Безопасность детей в весенний период», «Игры, которые лечат» Выставка детских рисунков «Бескрайний космос»	Социальная акция «Сделаем село чистым» «Украсим землю цветами»	

V	Итоговые родительские встречи во всех возрастных группах	<p>Консультация «Правила КГН, которые должны быть сформированы у детей 3-4 лет» «Чем занять малыша летом на прогулке» Беседа «Игры с песком и водой» «Что рассказать ребенку о городе»</p>	<p>Оформление стендов: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города/села», «Безопасность в летний период», «Семья и семейные ценности. Что должен знать ребенок о Дне Победы», Советы родителям «Как научить ребенка личной безопасности на улице» Выставка детских рисунков «одна на всех – великая Победа»</p>	<p>Участие в митинге 9 мая. Социальная акция: «Будем помнить», «Сдай батарейку – помоги планете»</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении выпускного бала. Помощь в субботнике по уборке и озеленению территории. Покраска оборудования на участках.</p>
---	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы родительского комитета

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Октябрь	Выборы родительского комитета на собрании. Утверждение плана работы.	Заведующий
Ноябрь	Организация питания в группах ДОУ	Ст. воспитатель
Декабрь	Отчет заболеваемости за первое полугодие.	Ст. воспитатель
Апрель	Материальное состояние в ДОУ.	Заведующий
Май	Отчет родительского комитета на общем родительском собрании. Организация физкультурно-оздоровительной работы, участие в ней родителей.	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре

2. Приложения к годовому плану

Приложение 2.1
к годовому плану на 2024/2025 уч.г.

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	сентябрь декабрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
2.	Выставка детских рисунков по теме «Осторожно – огонь!»	январь	воспитатели на группах	
3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	ст. воспитатель Шатунова Н.А. воспитатели	
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	
5.	Изготовление дидактических пособий и игр по пожарной безопасности	ноябрь	воспитатели	
6.	Проведение организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	в течение года	воспитатели	
7.	Организация и проведение педагогических ситуаций по теме «Огонь – это опасно» для детей старшего возраста.	в течение года	воспитатели старшей группы	
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	ст. воспитатель Шатунова Н.А.	

**План работы
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Участие в акции «Внимание – дети!»: - оформление общих для родителей стендов «У светофора каникул нет»; - проведение семинаров, консультаций для родителей (в том числе в режиме ВКС) «Правила дорожной безопасности», «Детям – безопасную дорогу» - оформление маршрутов с детьми и родителями старшей и подготовительной групп «Безопасный маршрут. Дом – детский сад – дом.» - развлечение для воспитанников 4-6 лет «Тропа безопасности»; - минутки безопасности - проведение бесед, конкурсов, викторин с детьми; - размещение социальной рекламы на стендах БДД	ст. воспитатель воспитатели воспитатель старшей группы, инструктор по физо воспитатели ст. воспитатель	Август Сентябрь
2.	Разработка и утверждение документов по организации работы ДОУ по профилактике ДДТТ: календарно – тематического плана по профилактике ДДТТ, приказа о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике ДДТТ. Актуализация Паспорта дорожной безопасности ДОУ.	заведующий ст. воспитатель	Август
3.	Освещение вопроса состояния ДДТТ и планирование работы по данному направлению на педагогическом совете	ст. воспитатель	Август
4.	Размещение на информационном стенде, официальном сайте копии Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»	ст. воспитатель	Август
5.	Беседы с родителями на установочных собраниях перед началом учебного года: «Учим детей переходить улицу», «Ответственность родителей при перевозке детей личным транспортом» (памятки); Памятка для родителей: «Глазами водителя»	воспитатели	Сентябрь
6.	Консультация для родителей «Ловушки на дороге» в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП и месячника правового просвещения населения на общем родительском	воспитатели	Ноябрь

	собрании		
7.	Участие в профилактических мероприятиях «Новогодние каникулы»: - Консультация для педагогов: «Эффективные методы обучения детей ПДД»; - Досуг для детей 4-6 лет «В гостях у светофора»; - Памятка для родителей: «Родители, »; - Совместный просмотр с детьми мультфильма по ПДД «Дядя Степа – милиционер»	воспитатель Журавлева М.Ю. инструктор по физо воспитатели	Декабрь
8.	Подготовка к обследованию ДОУ по проведению профилактической работы	ст. воспитатель	Январь
9.	Участие в профилактических мероприятиях в рамках Всероссийской Недели мужества: - познавательные беседы в старшей и подготовительной группе; - рефлексивные круги на тему безопасности дорожного движения - спортивно-музыкальные праздники; - тематические выставки, выставки совместных творческих поделок.	ст. воспитатель, воспитатели инструктор по физо. воспитатели	Февраль
10.	Участие в городском смотре – конкурсе ДОУ по организации работы по обучению детей ПДД и предупреждению ДДТТ «Зеленый огонек»	ст. воспитатель, воспитатели	Март – апрель
11.	Участие в акции «Внимание – дети!» - Досуг для детей 4-6 лет «Дорожная сказка» - Досуг для детей 2-4 лет «Петрушка в гостях у ребят» - Работа волонтеров (дети старшей группы): «Правила дорожного движения для малышей» - Родительские собрания в каждой возрастной группе перед началом летних каникул. Размещение памяток по БДД в сети интернет (в родительских группах в социальных сетях) - Консультация для родителей «Сам соблюдай и ребенка обучай!»	ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физо воспитатели старшей группы воспитатели воспитатели воспитатели	Май

12.	Представление анализа работы ДОУ по профилактике ДДТТ за 2024-2025 учебный год на итоговом педагогическом совете	ст. воспитатель	Май - июнь
13.	Целевые прогулки: - II младшая группа – 1 раз в квартал; - средняя – старшая группа – 1 раз в квартал; - старшая группа – 1 раз в 2 месяца.	воспитатели	В течение года
14.	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию: - дидактические игры; - продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование и т.д.); - сюжетно – ролевые игры; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций, плакатов; - просмотр мультфильмов; - беседы, ситуативные разговоры, рефлексивные круги; - волонтерство, социальные акции; - наблюдение; - спортивные, музыкальные праздники; - тематические выставки.	воспитатели всех групп муз. руководитель, инструктор по физо.	В течение года
15.	Беседы с детьми - «Цвета в дорожном движении» - «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» - «Правила поведения в общественном транспорте» - «Перекресток» - «Где можно и где нельзя играть»	воспитатели всех групп	В течение года
16.	Родительские собрания - «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка» Памятка - «Правила перевозки детей в автомобиле» - «Если вы купили ребенку велосипед»	воспитатели	В течение года
17.	Мероприятия с ГИБДД: С педагогами:		

	<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов в вебинарах «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций города Кирова по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» на базе ИМЦ г. Кирова <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее родительское собрание с участием представителей ГИБДД Размещение на официальном сайте, в официальных пабликах Вконтакте и Одноклассниках, в родительских группах, чатах в сети интернет информации (памятки, видеоролики, наглядная информация), предоставляемой ОГИБДД УМВД России по г. Кирову <p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> Просмотр видеороликов, мультфильмов, предоставляемых ОГИБДД УМВД России по г. Кирову Акция «Каждому ребенку - автокресло» 	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель представители ГИБДД</p> <p>старший воспитатель представители ГИБДД</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно май</p>
18.	<p>Оснащение педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение развивающей среды дидактическими играми по закреплению ПДД - обновление уголка по изучению ПДД - подборка детской художественной литературы - подборка мультфильмов, презентаций, обучающих роликов по безопасности дорожного движения - оформление выставки методических пособий по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге - пополнение папки «Основы безопасности жизнедеятельности» (пер. планирование, инструктажи и правила безопасности для детей, сценарии досугов, развлечений, КВН, сюжетных игр....) 	<p>старший воспитатель воспитатели</p>	<p>В течение года</p>

Качественный состав педагогического коллектива:

Кол-во педагогов	Категорийность				Педагогический стаж						Образование		Возраст			
	В	I	СЗД	б/к	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25 лет	и выше	В	Ср. сп.	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	И выше
11	4	2	3	2	2	3	3	0	1	2	7	4	1	3	4	3
%	37	18	27	18	18	27	27	0	10	18	63	37	9	27	37	27
Уровень категорийности – 55%																

Качественный состав педагогических кадров.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Что закончили (полное название ОУ), специальность по диплому	Долж-ность	Итоги аттестации	Стаж (общий/ в должн./ пед.	Награды, ученая степень, почетное звание, грамота РФ	Курсы, год прохождения
1	Халявина Ирина Владимировна	10.10.1970г.	Высшее, КГПИ, 1993г, учитель истории и права, школьный психолог	Заведующий	СЗД 02.2022г.	28/11/18	Почетная грамота Законодательного Собрания Кировской области 2020г.	2020 2021
2.	Шатунова Наталия Анатольевна	20.12.1980г.	Высшее, ВГГУ, 2004г. учитель математики.	Старший воспитатель	высшая категория 27.02.2023г. Распоряжение МО КО от 03.03.2023 г. № 252	22/12/20	Почетная грамота МКДОУ №15 2019г. Почетная грамота Департамента образования г. Кирова 2020г.	2022 2023
3.	Вдовкин Алексей Анатольевич	01.06.1970г.	Высшее, ФГОУ ВПО «Пермский государственный институт искусства и культуры», 2005 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 2021 Учитель физической культуры	Инструктор по физической культуре	высшая категория 26.06.2024г. Распоряжение МО КО от 04.07.2024 г. № 854	33/3/9	Почетная грамота главы администрации района, 2020	2022 2024
4.	Яранцева Светлана Григорьевна	10.09.1989	Высшее, ВятГГУ 2013 г педагог-психолог	Музыкальный руководитель	высшая категория 25.03.2024г. Распоряжение МО КО от 28.03.2024 г. № 427	15/6/14	Почетная грамота Департамента образования г. Кирова 2020г.	2020 2023

5.	Бузмакова Оксана Сергеевна	30.01.1987г.	Среднее специальное Слободской педагогический колледж 2022г, Воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	СЗД Протокол от 20.08.2020г. Приказ № 106 от 20.08.2020 г	12/12/12	-	-
6.	Журавлева Маргарита Юрьевна	19.05.2000г.	Высшее ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», 2022 специальное (дефектологическое) образование	воспитатель	-	1/1/1	-	2024
7.	Злотеско Татьяна Валерьевна	27.09.1974г.	Высшее МГЭИ, 2000 Журналист КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023 Психология и педагогика дошкольного образования	воспитатель	-	23/1/2	-	-
8.	Зорина Ольга Алексеевна	08.07.1964г.	Среднее специальное, Слободское п/у, 1991г., воспитатель д/с	воспитатель	I категория 25.09.2023 г. распоряжение МО КО от 02.10.2023 г. № 1201	43/41/41	Почетная грамота ДО г. Кирова 2019 Благодарственное письмо Законодательного Собрания Кировской области 2020г.	2023
9	Курбатова Наталья Михайловна	27.05.1987г.	Высшее, ФГ БОУ ВО«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» 2017г., менеджмент. Бакалавр.	воспитатель	СЗД Протокол от 12.02.2019г. Приказ № 40 от 12.02.2019 г	18/13/13	-	2024

			Высшее, ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру», 2018г. Воспитатель дошкольной образовательной организации					
10	Скрябина Екатерина Сергеевна	24.03.1983г.	Высшее ВГСХ, 2005г., товаровед - эксперт КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2017 Дошкольная педагогика и психология	воспитатель	СЗД Протокол от 01.03.2022г. Приказ № 12/3 от 01.03.2022 г	14/5/5	-	2022
11	Суворова Ирина Владимировна	24.02.1977г.	Начальное профессиональное образование профессиональное училище №12 1995г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 2020 Педагогика и психология	воспитатель	Первая категория 28.08.2023 Распоряжение МО КО от 28.08.2023 г. № 996	21/3/3	-	2022
12.	Юшкова Нина Михайловна	30.11.1962г.	Среднее специальное, Нововятский педагогический класс, 1982г., воспитатель д/с	воспитатель	Высшая категория 26.12.2022г. Распоряжение МО КО № 1636 от 29.12.2022г	40/40/40	Почетная грамота Министерства образования Кировской области 2020г.	2020 2022

План повышения квалификации

№	ФИО	2022	2023	2024	2025
1	Бузмакова Оксана Сергеевна воспитатель	Окончила Слободской педагогический колледж 23.09.2022			План Сентябрь 2025г.
2	Вдовкин Алексей Анатольевич инструктор по физо	07.04.2022 ООО «ЦПКиП «Луч знаний» курсы переподготовки (музыкальный руководитель)		22.03.2024 «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в условиях ФГОС»	
3	Журавлева Маргарита Юрьевна			26.01.2024 «Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	
4	Злотеско Татьяна Валерьевна воспитатель		Переподготовка КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 23.06.2023		
5	Зорина Ольга Алексеевна воспитатель		26.05.2023 «Реализация ООП и АОП дошкольного образования»		

6	Курбатова Наталья Михайловна воспитатель		17.02.2023 «Реализация ООП и АОП дошкольного образования» 27.10.2023 «Развитие дошкольников: педагогическая диагностика по ФГОС и ФОП ДО»		
7	Скрябина Екатерина Сергеевна воспитатель	27.09.2022 «Реализация ООП и АОП дошкольного образования»			План Сентябрь 2025г.
8	Суворова Ирина Владимировна воспитатель			План 16.09.2024 – 20.09.2024г. «Реализация ООП и АОП дошкольного образования»	
9	Халявина Ирина Владимировна			План ноябрь Менеджмент в системе дошкольного образования	
10	Шатунова Наталья Анатольевна ст. воспитатель	11.03.2022 Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО			План Март 2025г.

11	Юшкова Нина Михайловна воспитатель		31.01.2024 «Современные пед. Технологии развития ребенка в разных видах деятельности в условиях реализации ФОП»		
12	Яранцева Светлана Григорьевна музыкальный руководитель		15.09.2023 Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 18.12.2023 «Научно – обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике»		

План повышения квалификации по информационно – коммуникационным технологиям

№	ФИО	2023	2024	2025
1	Халявина Ирина Владимировна заведующий		30.01.2024 Цифровая компетентность руководителя ОО	
2	Шатунова Наталья Анатольевна ст. воспитатель	30.01.2023 Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дошкольного образования	24.01.2024 Госпаблик образовательной организации – эффективный инструмент управления и коммуникации	
3	Бузмакова Оксана Сергеевна воспитатель		План Октябрь 2024г.	
4	Журавлева Маргарита Юрьевна воспитатель			План Февраль 2025
5	Зорина Ольга Алексеевна воспитатель	31.08.2023 Использование современных информационных технологий в деятельности педагога дошкольного образования		
6	Злотеско Татьяна Валерьевна Воспитатель			План Март 2025

7	Курбатова Наталья Михайловна воспитатель	13.10.2023 Цифровая грамотность педагога ДОО		
8	Скрябина Екатерина Сергеевна Воспитатель	13.10.2023 Цифровая грамотность педагога ДОО		
9	Яранцева Светлана Григорьевна муз. руководитель		25.02.2024 Использование современных ИТ в деятельности педагога ДО	

План работы с начинающими педагогами

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (рабочая программа, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разных возрастных групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

Молодые педагоги:

- Воспитатель Журавлева М.Ю. Педагогический стаж в данной должности: 1 год.
- Воспитатель Злотеско Т.В. Педагогический стаж в данной должности: 2 года.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок	ФИО ответственных
1	Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы.	Собеседование	август	старший воспитатель Шатунова Н.А.
2	Изучение нормативных документов ДОУ, инструкций по ОТ и ТБ.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	август	старший воспитатель Шатунова Н.А.
3	Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025	Знакомство с основными документами, регламентирующими	август-сентябрь	старший воспитатель Шатунова Н.А.

	уч.г. в рамках ООП ДО	деятельность ДОУ, консультации, ответы на интересующие вопросы		воспитатель
4	Организация деятельности дошкольников в ходе режимных моментов. Организация двигательного режима в разных возрастных группах	посещение молодым педагогом режимных моментов у педагогов – напарников, педагогов стажистов, беседа	сентябрь, январь, апрель	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель инструктор по физо Вдовкин А.А. старшая медсестра
5	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	Консультации, ответы на интересующие вопросы	в течение года	старший воспитатель Шатунова Н.А.
6	Проведение мониторинга в детском саду. Подготовка материалов мониторинга. Оформление документации	Знакомство с картами педагогической диагностики, ответы на интересующие вопросы	октябрь- ноябрь, май.	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель
7	Планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками. Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов ребенка	Знакомство с картами индивидуальных образовательных маршрутов ребенка	в течение года	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель
8	Психологические особенности детей	Консультация	октябрь	Педагог – психолог Яранцева С.Г.
9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. Центры активности.	Консультации, посещение других групп детского сада	октябрь, декабрь.	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель
10	Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками ДОУ.	Подготовка и проведение развлечений и утренников. Обсуждение и анализ результатов. Обмен опытом	октябрь, декабрь, февраль, март	старший воспитатель Шатунова Н.А. музыкальный руководитель Яранцева С.Г.
11	Взаимодействие педагога и инструктора по физо при проведении занятий по	Посещение занятий педагога – напарника, педагогов – стажистов,	ноябрь	старший воспитатель Шатунова Н.А.

	физическому развитию	беседа, обмен опытом		воспитатель инструктор по физо Вдовкин А.А.
12	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий.	Консультация, обмен опытом.	в течение года	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель
13	Организация посещения НОД у педагога – напарника (одна возрастная группа)	Посещение занятий, анализ, беседа.	один раз в месяц ежемесячно	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатели
14	Организация посещения НОД у педагогов - стажистов	Посещение занятий, анализ, беседа.	ноябрь, январь, февраль.	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатели
15	Взаимодействие педагога с родителями воспитанников (проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний)	Помощь в организации и проведении родительских собраний. Обсуждение собрания. Помощь в подборе консультативного материала по запросам родителей, плану работы.	в течение года	Заведующий Халявина И.В. старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель
16	Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности	Консультация. Обмен опытом.	ноябрь	воспитатель Вахрушева З.А.
17	Помощь в оформлении отчётной документации.	Консультация. Ответы на интересующие вопросы.	май	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатель
18	Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период	Знакомство с планированием воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период	май	старший воспитатель Шатунова Н.А. воспитатели
19	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Консультации, беседы.	в течение года	старший воспитатель Шатунова Н.А.

**План работы по самообразованию педагогов, выявлению,
изучению, обобщению и распространению педагогического опыта**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма отчёта (по выбору)	Срок	Примечание
1.	Бузмакова О.С.	воспитатель	Фольклор, как средство адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Презентация опыта работы в ИМЦ г. Кирова	октябрь	
2.	Вдовкин А.А.	инструктор по физо	Детский туризм – как средство оздоровления детей дошкольного возраста	Презентация опыта работы в ИМЦ г. Кирова	февраль	
3.	Журавлева М. Ю.	воспитатель	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Составление картотеки потешек, прибауток, песенок	апрель	Представление на педагогическом совете
4.	Злотеско Т.В.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников среднего и старшего возраста	Оформление папки передвижки по результатам работы за год	апрель	
5	Зорина О.А.	воспитатель	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытое занятие	октябрь	
6.	Курбатова Н.М.	воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей	Проект «Дети – творчество - театр»	ноябрь	
7.	Скрябина Е.С.	воспитатель	Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам туризма	Презентация опыта работы в ИМЦ г. Кирова	февраль	

8.	Суворова И.В.	воспитатель	Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Открытое занятие	ноябрь	
9	Шатунова Н.А.	ст. воспитатель	Программа «Веселый рюкзачок», как региональный компонент образовательной программы ДОУ	Презентация опыта работы в ИМЦ г. Кирова	февраль	
10	Юшкова Н.М.	воспитатель	Нравственно - патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	Оформление стенда для родителей с консультационным материалом	апрель	
11	Яранцева С.Г.	Муз. руководитель	Позитивная социализация детей раннего возраста в процессе музыкальной деятельности	Совместный праздник с детьми и родителями групп раннего возраста «Мы встречаем Новый год»	декабрь	

План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория на проведение аттестации (высшая, первая) или соответствие занимаемой должности	2024/2025 (месяц)	2025/2026 (месяц)	2026/2027 (месяц)	Примечание
1	Бузмакова О.С.	воспитатель	первая			октябрь	
2	Журавлева М.Ю.	воспитатель	СЗД		декабрь		
3	Злотеско Т.В.	воспитатель	СЗД	февраль			
4	Курбатова Н.М.	воспитатель	первая		октябрь		
5	Скрябина Е.С.	воспитатель	первая	апрель			
6	Суворова И.В.	воспитатель	первая			октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов • Оформление выставок «Музыка глазами детей», «Новогодняя сказка», «Весенние гулянья». • Участие в пед. советах и семинарах • Участие в мероприятиях ТМО № 4, мероприятиях ЦКиД «Русское». 	В течение года
3 Консультативная и психопросветительская работа	<p><u>Работа с педагогами:</u> Провести индивидуальные беседы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль воспитателя на музыкальном занятии». Групповые беседы с педагогами об оснащении в группах музыкальных и театральных уголков. • Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» • Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» • Консультация «Музыкальное развитие и воспитание детей раннего возраста» • Подготовка и обсуждение сценария к осеннему празднику. • Подготовка к совместному мероприятию «Вятская завалинка» • Совместная подготовка к проведению мероприятия, посвященное «Дню матери». • Обсуждение и подготовка к проведению мероприятия для раннего возраста «Спокойной ночи, малыши» • Обсуждение и подготовка сценария к Новогоднему празднику. • Знакомство педагога с конспектом открытого занятия. • Обсуждение сценариев, посвященных «Дню 8 марта». • Подготовка к зимнему развлечению «Здравствуй, Масленица». • Подготовка к тематическому мероприятию, посвященному «Этот славный День Победы». • Привлекать педагогов к изготовлению атрибутов, костюмов и декораций. • Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. 	<p>IX IX X XI XII I II III V В течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить работу по разучиванию детского, музыкального репертуара; • Разучивание ролей различных персонажей к праздникам с педагогами. • Участие в театрализации для детей всех возрастов <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести педагогическую диагностику (мониторинг) музыкального развития детей. • Проводить музыкальные занятия с детьми, согласно реализуемым воспитательно - образовательным программам и сетке занятий. • Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям. • Проводить индивидуальную работу с детьми. • Проводить праздники и развлечения согласно плану • Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе • Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями • Оформление выставок творческих работ «Музыка глазами детей», «Новогодняя сказка», «Весенние гулянья» <p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на родительском собрании по организации музыкальной деятельности в ДОУ. • Взаимодействие с родителями, по подготовке к развлечениям, праздникам. <p><i>Консультации в родительский уголок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как знакомить детей с музыкой» (все группы) • «Влияние музыки на развитие личности дошкольника» (все группы) • «Музыкальные инструменты и звучащие игрушки» (все группы) • «Как определить талант у ребенка» (сад) • «Как помочь ребенку развивать музыкальный слух» (сад) • «Мы танцуем и поем очень весело живем» (сад) • «Музицирование»(сад) 	<p style="text-align: center;">IV-V</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">XI</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• «Отдать ли ребенка в музыкальную школу?» (сад)• «Песенки-полезенки» (все группы)• «Пой вместе с детьми» (все группы)• «Театр дома» (все группы)• «Пальчиковые игры на музыкальных занятиях» (ранний возраст) <p><u>Работа с социумом:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Посещение открытых мероприятий ТМО № 4• Совместная подготовка и проведение мероприятия, посвященное «Дню матери» в Доме культуры.• Выступление на концертах ДК, посвященных 23 февраля и 8 марта.• Участие в конкурсе талантов ТМО № 4• Выступление на митинге и участие в концерте «День Победы» Дома культуры.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

План вечеров и развлечений.

	I мл. группа	I мл. группа	I мл. группа	II мл. группа	Средняя	Подготовительная
Сентябрь	«День Знаний»					
	«Наш любимый воспитатель» (концерт для сотрудников)					
Октябрь	«По лесной дорожке шагают наши ножки»					
	«Волшебный листочек»			«Осенняя сказка»	«Осенины»	«Волшебница Осень»
	«Золотые листики»				«Вятская завалинка»	
Ноябрь	«Мои любимые игрушки»					
	Пижамная вечеринка «Спокойной ночи, малыши»			Общее родительское собрание Концерт ко Дню Матери		
Декабрь	Игры и забавы Зимушки – Зимы.					
	Новогодние утренники «Мы встречаем Новый год»					
Январь	Прощание с елочкой					
	«Ладушки в гостях у бабушки»			«Колядки на Вятке»		
Февраль	«Музыкальная гостиная»			«Вятский самовар»		
	«Веселый оркестр»			Праздник «Мой папа...»		
Март	Праздник для мамы «Мамочка родная, милая моя...»					
	«Здравствуй, Масленица»					
Апрель	«Разноцветный кавардак»			«Праздник проказник»		
	«Космические путешествия»					
	Прилетели птички трели					
Май	Драматизация «Колобок»			«Этот славный день Победы»		
	«Вся природа оживает»					Выпускной бал
Июнь	«Привет, лето!»					
	«День защиты детей»					
Август	«Соблюдаем правила дорожного движения»			«День Флага»		
	«Прощание с летом»					

План работы инструктора по физическому воспитанию.

Инструктор по физическому развитию: Вдовкин Алексей Анатольевич

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Подобрать литературу по данной теме.
2. Определить содержание, этапы развития ловкости детей дошкольного возраста;
3. Разработать условия обучающей работы по развитию ловкости детей дошкольного возраста в педагогическом процессе

Направление работы	Задачи и содержание деятельности	Срок
1. Методическая работа	Составление перспективного и календарного плана работы с детьми на занятиях Составление календарного плана активного отдыха детей Работа с методической литературой. В целях самообразования, изучение комплексов упражнений, системы занятий и туристических игр. Подготовка консультаций для педагогов и родителей Обработка данных медосмотра, подготовка списков детей с группами здоровья. Педагогическая диагностика физического развития детей. Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях	IX IX В течение года В течение года В течение года IX XI-V В течение года
3 Консультативная и психопросветительская работа	<u>Работа с педагогами:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование педагогов по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья. • Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» «Утренняя зарядка» «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка» 	В течение года IX X XI

	<p>«Физкультура в детском саду»</p> <p>«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»</p> <p>«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Физкультура или спорт»</p> <p>«Движение - это жизнь дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка • «Обувь для физкультурных занятий в ДОУ». • Проведение физических развлечений. • День здоровья. <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия в зале и на улице. • Подвижные и спортивные игры на прогулке. • Индивидуальная работа с детьми. • Самостоятельная двигательная активность детей. • Физкультурные досуги, праздники. • День здоровья. • Открытое НОД по физическому воспитанию. <p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные рекомендации и беседы. • Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники. • Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Утренняя зарядка» «Весёлая неделька - гимнастика для глаз» «Физическая культура в семье» «Здоровый образ жизни - основа нашей жизни» «Весной здоровье укрепляем» «Физкультура или спорт» 	<p>XII</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>В течение года</p> <p>III</p> <p>По расписанию</p> <p>По расписанию</p> <p>Еженедельно</p> <p>Ежедневно</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>III</p> <p>X</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>I</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Полезьа плавания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» • Памятка «Десять советов родителям» <p><u>Выставки творческих работ в музыкальном зале</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я турист» • «Виды спорта» 	<p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Физкультурные досуг и развлечения

Месяц	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
IX	Кросс нации - 2024			
X	«Осенний ЗаБег»		«Осенние старты»	
XI	«В гости к Мишке»			
XII	«Весёлые зайчата»		«Национальные игры России»	
I	«В гостях у Снеговика»		Спортивный КВЭСТ «Зимняя экспедиция»	
II	Лыжня России - 2025			
III	«Вместе весело играть»		«Морские баталии»	
IV	«Праздник мяча»			
V	«Мы растем смелыми, ловкими, умелыми»		«Туристический поход - 2025»	
VI	Песочный футбол - 2025			
VII	Летние пикники - 2025			
VIII	Неделя здоровья - 2025			

План работы педагога - психолога.

Психолог: Яранцева Светлана Григорьевна

Цели работы: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

1. Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей развития и учета в дальнейшей коррекционно-развивающей работе.
2. Развитие эмоциональной и волевой сферы детей дошкольного возраста.
3. Проведение коррекции и профилактики имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
4. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.
5. Обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Тема самообразования: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»

1. Ознакомиться с психолого-педагогической литературой по теме самообразования.
2. Определить уровень адаптации детей раннего возраста.
3. Совершенствовать профессиональные навыки и умения.

Направление работы	Задачи и содержание деятельности	Срок
1. Психодиагностическая работа	1. Сбор анамнестических сведений: анализ медицинских карт детей, поступивших в ДОУ. 2. Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДОУ:	VIII-IX

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за детьми • Заполнение адаптационных листов. • Анкетирование родителей. • Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей. <p>3.Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети) средняя группа.</p> <p>4. Психологическая диагностика детей по запросам педагогов и родителей.</p> <p>5. Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные диагностики • беседы • уточнение медицинских заключений • метод наблюдения • проективные методики • комплексная методика 	<p>XI</p> <p>XII</p> <p>В течение года</p>
<p>2. Развивающая и психокоррекционная работа.</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая развивающая работа по результатам диагностики познавательной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемные дети, основы психодиагностической и коррекционной работы психолога» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. • Е.А.Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. • Е.А. Алябьева Занятия по психогимнастике с дошкольниками. <p>Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по коррекции эмоционально – личностной сферы, (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети):</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.В. Крюкова, Н,П, Слободняк Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». • А.Л. Сиротюк Синдром дефицита внимания с гиперактивностью • Е.К. Лютова, Г.Б. Монина Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. • Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Проблемные дети, основы психодиагностической 	<p>В течение года</p>

	<p>и коррекционной работы психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.А. Пазухина. «Давайте поиграем!» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 -4 лет. <p>Психопрофилактические и коррекционно- развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. • Л.М Шипицина, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения» (различные упражнения, этюды, игры направленные на развитие у детей высших психических функций (внимания, памяти, произвольных движений, эмоций). • Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. 	
<p>3 Консультативная и психопросветительская работа</p>	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей, особенности психического и физического развития детей 1-го и 3-го года жизни»; 2. «Адаптация к ДОУ: советы педагогов и психолога» <ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Возрастные особенности периода новорожденности и раннего детства» 2. «Ребенок начал ходить в детский сад» 3. «Ребенок плачет при расставании с родителями.» 4. «Для чего ребенку нужны друзья». 5. Полезные советы психолога в рубрике «Что делать если...» 6. Ребенок плохо ест 7. Ребенок дразнится и ругается <p><u>Индивидуальные консультации педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологические особенности детей». • «Адаптация детей к условиям детского сада», - «Игры и упражнения на 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>период адаптации детей к условиям ДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции». • «Эмоциональное выгорание» Профилактика и пути решения • «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников средствами сказкотерапии». <p><u>Мероприятия с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологический тренинг «В гармонии с собой» • Тест «Какой Вы воспитатель» (для опытного и молодого специалиста). • «Какого цвета ваша жизнь» Тест М. Люшера. • «Тест на усталость» (насколько вы уравновешены). • «Круглый тест» (направлен на выявление преобладающих на первом месте жизненных ценностей). 	
4 Работа с детьми ОВЗ	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика детей (память, внимание, связная речь мышление) • наблюдение в период общения со сверстниками • индивидуальные занятия на раскрепощение, на самооценку • беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах, о добре и зле, беседы о прочтенных сказках «Светик - семицветик» • игры на улучшение мелкой моторики, связной речи, умение ориентироваться в пространстве. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • согласие на обследование детей • памятки «Ваш ребенок особенный» • беседы по запросу родителей • консультации «Мама, они не дружат со мной», «Правила общественных мест», «Безопасность превыше всего», «Психологические особенности детей с ОВЗ» 	В течении года